

Créé par le département de services  
de l'enfance, l'apprentissage  
précoce, l'équipe de spécialistes de  
la formation

# S EST POUR SENSORIEL

Mettre en œuvre des expériences  
sensorielles dans votre programme



# TABLE DES MATIÈRES

<b>3</b>	Une note de Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance
<b>4</b>	Les avantages du jeu sensoriel
<b>5</b>	Considérations pour la configuration de la salle
<b>6</b>	Matériaux secs à utiliser pour le jeu sensoriel
<b>7</b>	La musique et le mouvement
<b>8-9</b>	Des idées pour des activités sensorielles
<b>10</b>	Des ressources professionnelles
<b>11</b>	Oeuvres citées



## » Introduction

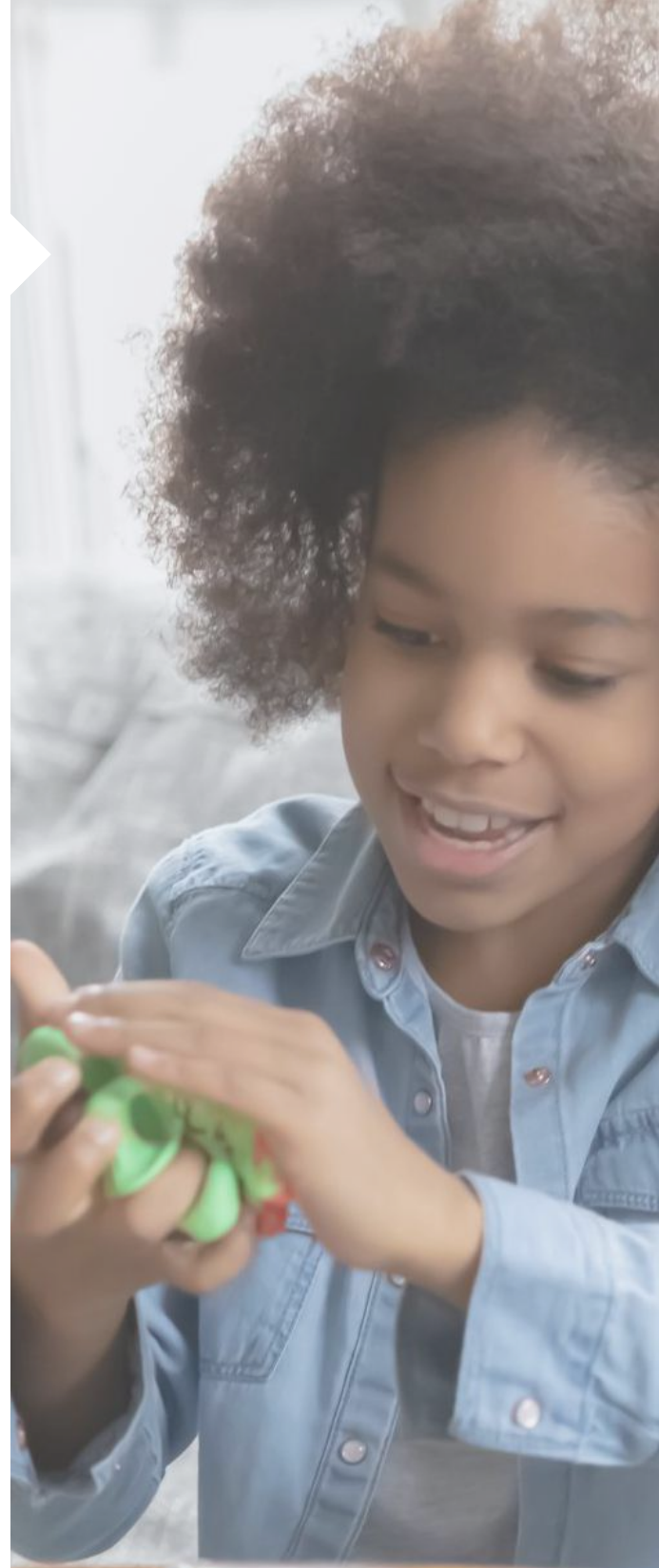
« Même s'il est possible de se référer à des principes et à des connaissances généraux, il faut toujours réfléchir, ressentir et agir de manière à être en phase avec l'environnement, les circonstances et, encore plus important, avec les enfants, les familles et les collègues qui sont devant nous dans une situation qui est chaque fois unique. En questionnant, en recherchant, en tenant compte, en répondant et en élaborant ensemble notre compréhension du monde qui nous entoure avec les enfants et les familles, nous nous ouvrons à de nouvelles perspectives et à de nouvelles questions bien plus complexes. »

(Comment apprend-on?, 2014, page 5.)

Les attentes concernant les programmes fournissent aux éducatrices et éducateurs une orientation pédagogique et leur permettent :

- de nourrir des relations et des liens authentiques et bienveillants pour créer un sentiment d'**appartenance** parmi les enfants, entre eux et les adultes, ainsi qu'avec le monde qui les entoure;
- de favoriser le **développement sain** des enfants et de les aider à renforcer le sentiment de leur identité;
- de créer des environnements et des expériences propices à l'**engagement** des enfants par l'exploration, par le jeu et par l'enquête de manière active, créative et motivante;
- de faciliter la communication et l'**expression** sous toutes leurs formes.

(Comment apprend-on?, 2014, page 13.)



» **« Le jeu sensoriel comprend toutes les activités qui stimulent les sens de toucher, de l'odorat, du goût, de la vue et de l'ouïe d'un jeune enfant, ainsi que tout ce qui engage le mouvement et l'équilibre. »**

(Goodstart Early Learning, 2018)

Offrir aux enfants des occasions d'utiliser activement leurs sens lorsqu'ils explorent le monde à travers des jeux sensoriels est crucial pour le développement du cerveau, car ça aide à établir des connexions nerveuses dans le cerveau.

#### Cinq raisons pour lesquelles le jeu sensoriel est avantageux

1. La recherche montre que le jeu sensoriel encourage des connexions nerveuses dans le cerveau, ce qui aide les enfants à accomplir des tâches d'apprentissage plus complexes.
2. Le jeu sensoriel favorise le développement du langage, la croissance cognitive, la motricité fine et grosse, la résolution de problèmes et l'interaction sociale.
3. Ce type de jeu aide à développer et à améliorer la mémoire.
4. Le jeu sensoriel est idéal pour calmer un enfant anxieux ou frustré.
5. Le jeu sensoriel aide les enfants à apprendre les attributs sensoriels (chaud, froid, collant, sec).

(Educational Playcare, 2016)





## Lorsque vous utilisez des matériels artistiques :

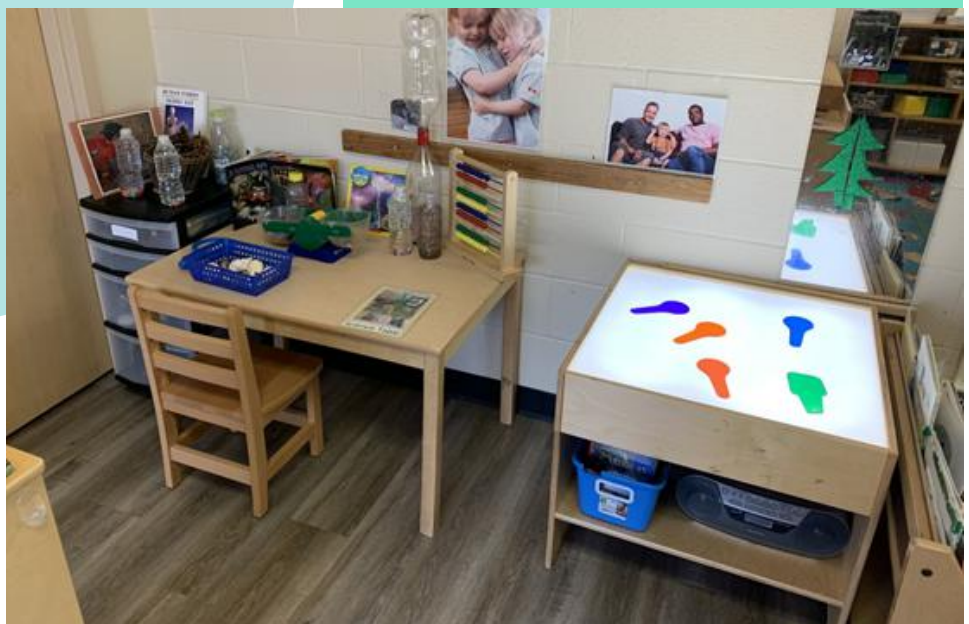


Les étagères d'art ouvertes et accessibles constituent une ressource précieuse pour les enfants qui s'engagent dans l'apprentissage sensoriel. Le fait d'avoir accès à des matériaux qui leur permettent d'explorer leurs sens aide les enfants à mieux

comprendre le monde qui les entoure et partager leurs propres idées. Le fait de ranger le matériel dans des bacs permet aux enfants de savoir exactement où se trouvent les objets. Chaque bac doit contenir une variété de fournitures artistiques telles que des marqueurs, des bâtons de colle, des pinceaux, des ciseaux et des accessoires sensoriels tels que des rouleaux, des emporte-pièces ou des ciseaux à pâte à modeler. Cela permet aux enfants de suivre leur curiosité et leurs centres d'intérêt, car le matériel qu'ils souhaitent explorer est facilement accessible.

## REGROUPEMENT DE DOMAINES D'APPRENTISSAGE SIMILAIRES

La table scientifique de gauche invite les enfants à s'engager dans le jeu en offrant une variété de matériaux pour des expériences ouvertes. Placée près de la table lumineuse, elle permet aux enfants d'explorer différents concepts, mais aussi de combiner des matériaux provenant de l'espace scientifique voisin afin d'élargir leur réflexion.



## Placement du matériel



Organisez vos activités d'une manière qui favorise la distanciation physique. Fournir un espace adéquat entre les chaises est un moyen excellent de s'assurer que les enfants s'éloignent sans même s'en rendre compte!

Veillez suivre les politiques et procédures de votre centre concernant l'utilisation d'aliments secs comme matériels sensoriels, comme le riz, les pâtes, les haricots, les céréales, etc. Soyez également conscient des niveaux de développement des enfants lorsque vous choisissez des matériaux.

1



**Des graines  
d'oiseaux**

2



**Des cailloux**

3



**Des billes**

Ces matériaux sont parfaits pour le développement de moteurs fines (p. ex. le ramassage, le triage, etc.). Ils sont également offerts dans une variété de formes, de tailles et de couleurs!



## **Vous voulez toujours intégrer la musique et le mouvement? Vous pouvez!**

La musique et le mouvement apportent de nombreux avantages aux enfants. Ils les aident à développer des compétences telles que la croissance cognitive, la résolution de problèmes, l'expression personnelle et le développement social. Sans la musique et le mouvement dans l'éducation de la petite enfance, l'apprentissage de l'enfant est incomplet. Les activités musicales et de mouvement sont un excellent moyen d'intégrer des jeux sensoriels qui permettent aux enfants d'explorer leur corps de différentes manières.

Faire de la musique en chantant ou avec des instruments et en dansant favorise l'expression personnelle et renforce l'identité de l'enfant. La musique et le mouvement sont un excellent moyen de faire bouger les enfants lorsque le temps ne permet pas de jouer à l'extérieur. N'oubliez pas que vous pouvez également transposer les activités sensorielles de l'intérieur à l'extérieur !



La musique et le mouvement stimulent tous les aspects du développement des enfants, car ils les rendent heureux, leur permettent de développer leur motricité globale et favorisent leur sentiment d'appartenance au programme !

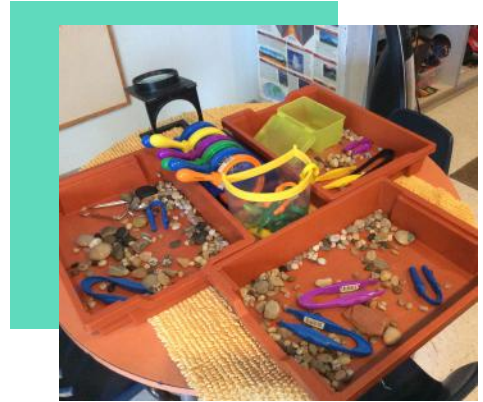


Les jeux sensoriels peuvent être pratiqués individuellement ou en groupe. L'utilisation de bacs sensoriels individuels est un excellent moyen de faire participer les enfants à des expériences sensorielles à usage unique pendant les saisons froides ou les épidémies. Les jeux sensoriels en groupe permettent aux enfants d'acquérir des compétences sociales, de résolution de problèmes et de coopération.

Les jeux sensoriels aident les enfants à développer leurs compétences linguistiques. Cela les aide également à comprendre ce qu'ils font avec leur corps et, à mesure que leur vocabulaire s'enrichit, ils sont en mesure de l'expliquer.

Les bacs sensoriels favorisent également le développement de la motricité fine. Ce type de jeu tactile permet aux enfants de s'exercer à verser, à mélanger et à écraser, ce qui développe les petits muscles et favorise la coordination des mouvements.

Conformément aux directives régionales en matière de santé publique, les enfants portant des couches doivent bénéficier d'expériences sensorielles individuelles.



### Suggestions pour des bacs sensoriels individuels :

- Utilisez des roches, de l'eau, et ajoutez des créatures d'océan.
- Utilisez des grains et/ou des haricots et ajoutez des animaux de ferme.
- Utilisez du savon, de l'eau et une brosse à dents et ajoutez des jouets de voitures.
- Utilisez des aimants pour découvrir des objets métalliques cachés dans du riz.
- Utilisez des cubes de glace et ajoutez des animaux arctiques en plastique.
- Utilisez du sable et ajoutez des bulldozers, des camions et des voitures.
- Utilisez des graines d'oiseau avec des cuillères, des tasses, et des contenants vides.
- Construisez vos propres sacs et/ou bouteilles sensorielles en ajoutant des perles, de l'eau, des paillettes, des lettres, etc.
- Utilisez du sel et laissez les enfants utiliser leurs doigts pour dessiner des images, des lettres, etc.
- Utilisez une pince à épiler pour ramasser différents objets (perles, pierres, etc.).







Des activités sensorielles que vous pouvez mettre en œuvre dans votre programme:

« Les occasions d'explorer la nature suscitent l'émerveillement et la joie des enfants face au monde qui les entoure, que les programmes soient situés dans de grands centres urbains parsemés de petits espaces verts, de jardins et d'arbres ou au milieu de vastes champs et forêts. Un nombre croissant de travaux de recherche montrent que le contact avec la nature améliore la santé mentale, physique, émotionnelle et spirituelle ainsi que le bien-être des enfants »

(Comment Apprend-On?, 2014, page 21.)

#### Activités sensorielles à mettre en œuvre à l'extérieur:

« Les activités sensorielles peuvent changer selon la météo et la saison. »

- Utilisez les matériaux naturels comme pièces détachables (feuilles, roches, l'herbe, fleurs, etc.).
- Apportez des bacs sensoriels individuels à l'extérieur et remplissez-les d'une variété de matériaux, comme de l'eau (ajoutez du colorant alimentaire pour plus de plaisir!), du sable et des graines d'oiseaux.
- Profitez d'une chasse au trésor en plein air.
- Laissez les enfants chasser des insectes.
- Apportez de la peinture pour peindre des roches, des feuilles, des bâtons, etc. (vous pouvez même utiliser des branches de cèdre comme pinceaux!).
- Plantez un jardin.
- Grimpez, sautez par-dessus des choses, marchez sur différentes plateformes, ou pratiquez l'équilibre.
- Créez un carillon pour mesurer de différentes vitesses de vent.
- Regardez et écoutez les oiseaux.
- Utilisez de l'eau et des pinceaux pour peindre une clôture et des troncs d'arbres.



#### Autres suggestions pour des activités sensorielles:

« Lorsque vous participez à des activités sensorielles de goût et d'odorat, soyez conscient des allergies et des restrictions. »

- Identifiez les différents bruits que vous entendez.
- Discutez de comment différents aliments goût pendant les collations et les repas (sucrés, acides, etc.).
- Regardez à travers des télescopes, des kaléidoscopes et des lentilles colorées.
- Marchez sur de différentes surfaces et différents objets à différentes hauteurs pour tester l'équilibre des enfants.
- Utilisez des pièces détachées et d'autres matériaux de manipulation.
- Identifiez différentes odeurs (mettre la vanille, la cannelle, le vinaigre, etc. dans différentes bouteilles et laissez les enfants les sentir et deviner ce qu'ils sont)



Si vous consultez ce document en format PDF, vous pouvez également accéder ces ressources en cliquant sur le titre du document.



[Comment apprend-on?](#)  
[Pédagogie de l'Ontario pour](#)  
[la petite enfance](#)



[Lignes directrices et](#)  
[évaluation des critères](#)  
[d'exploitation de la région de](#)  
[Durham](#)

## Comment utiliser un code QR:

Pour utiliser les codes QR ci-dessus, ouvrez votre appareil photo sur votre téléphone et levez-le à la hauteur de l'image QR que vous souhaitez voir. Le code QR génère alors un lien sur lequel vous pouvez cliquer.





Educational Playcare. (2016, October 27). *Why Sensory Play is Important for Development*. <https://www.educationalplaycare.com/blog/sensory-play-important-development/>

Goodstart Early Learning. (2016, October). *Exploring the Benefits of Sensory Play*. <https://www.Goodstart.Org.Au/News-and-Advice/October-2016/Exploring-the-Benefits-of-Sensory-Play>. <https://www.goodstart.org.au/news-and-advice/october-2016/exploring-the-benefits-of-sensory-play>

Ontario Ministry of Education. (2014). *How Does Learning Happen? Ontario's Pedagogy for the Early Years: A resource about learning through relationships for those who work with young children and their families*. <https://Files.Ontario.ca/Edu-How-Does-Learning-Happen-En-2021-03-23.Pdf>. <https://files.ontario.ca/edu-how-does-learning-happen-en-2021-03-23.pdf>